



PIERRE BOURDIEU. *INTERVENCIONES POLÍTICAS: UN SOCIOLOGO EN LA BARRICADA. (ARGENTINA: SIGLO XXI), 352 PP*

Julio César Henríquez y Felipe Santelice Quiroga

El libro *Intervenciones políticas: Un sociólogo en la barricada*, editado por Franck Poupeau y Thierry Discepolo, con el apoyo del mismo Bourdieu en la selección de los textos, es una recopilación de diversas intervenciones públicas y entrevistas que sostuvo el sociólogo a lo largo de su trayectoria como intelectual y académico. El hilo conductor de la obra son las investigaciones que el autor realizó sobre el sistema educativo, el mundo intelectual, el poder, la política y el Estado, principalmente. Asimismo, el texto contiene algunas declaraciones en las que Bourdieu expresa su visión sobre problemáticas sociales de gran relevancia a nivel mundial, como la guerra de Yugoslavia en la década del 90 o los gobiernos autoritarios existentes en varios países latinoamericanos, por mencionar algunos ejemplos.

Durante su trayectoria, Bourdieu construyó y afinó las armas de la crítica para llegar a proponer una *Realpolitik* de la razón, arraiga-

* Julio César Henríquez es profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Maestro en Educación con mención en Gestión y Liderazgo por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Las áreas de interés se remiten a educación, patrimonio y formación de profesores. Contacto: jchenriquez@uc.cl

** Felipe Santelice Quiroga es sociólogo por la Universidad de la Frontera y Maestro en Estudios Políticos y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México. Las áreas de interés son epistemología, sociología de la religión y cultura. Contacto: felipesantelicequiroga@gmail.com

da en el diálogo, contraste y rectificación de la unión entre teoría y empiria. Por la misma razón, esta compilación expone el lado más reflexivo, comprometido e interventor de Bourdieu. En este sentido, el libro que aquí se presenta es un compendio de textos en el que aparece el lado más político del investigador, que se basa en la idea de que las Ciencias Sociales son un espacio de análisis y compromiso político sobre la realidad social.

La diversidad de temáticas de esta compilación obedece a su compromiso explícito con desenmarañar y cuestionar las estructuras sociales, poniendo en evidencia la dominación y violencia existente, incluso en los pliegues más sutiles de la cotidianeidad, como son las formas de ver el mundo y comprenderse en él. De esta manera, *Intervenciones políticas: Un sociólogo en la barricada* es una recopilación de textos del autor en torno a tres ejes investigativos: colonización francesa, el sistema educativo y el uso de la razón como virtud política, que se presentan de manera cronológica desde 1961 hasta 1995.

En cuanto al primer eje temático, el libro presenta los textos *Revolución en la revolución* (1961) y *De la guerra revolucionaria a la revolución* (1962). En ellos, Bourdieu centró su mirada en el proceso de descolonización del norte de África durante la década del 50, fenómeno que generó cambios económicos, políticos y sociales. Así también, observó los efectos que trajeron consigo la colonización de Argelia y el paso de esta nación de una sociedad precapitalista a una capitalista tras la ocupación francesa.

Posteriormente, en la década de los 90, el sociólogo retomó la temática argelina en textos como *El señor Pasqua, su consejero y los extranjeros*, *Develar y divulgar lo reprimido* y *No a la guetización de Argelia* (1995). En ellos, analiza las políticas de inmigración del estado francés hacia los argelinos y la negación de asilo para aquellos que escapaban de la persecución política, la guerra y el despojo territorial impuesto por las nuevas castas administrativas.

Más adelante, y respecto del segundo eje temático, se presentan textos en los que Bourdieu aborda el fenómeno de la educación, en los cuales se continuaba la línea investigativa planteada en *Los Herederos* (1964) y *La Reproducción* (1970). Sobre este tópico, el sociólogo



enfatisa las problemáticas existentes de acceso y continuidad escolar, en tanto dinámicas donde se naturalizan las diferencias sociales presentes en los estudiantes. En profundidad, Bourdieu (1964, 1970) plantea que el sistema educativo elimina a los no aptos, a aquellos que no tienen un origen social promisorio, y, con ello, consagra las desigualdades y perpetúa el *statu quo*.

Frente a lo anterior y para proponer alternativas de acceso y permanencia del alumnado dentro del circuito educativo, Bourdieu redactó los textos *Llamamiento a la organización de los Estados Generales de la Enseñanza* y *Algunas indicaciones para una política de democratización*, ambos publicados durante el mayo francés. En este mismo sentido, en 1985, siendo miembro del [Colegio de Francia](#), el intelectual elaboró en colaboración con otros miembros de aquella institución las *Recomendaciones sobre el sistema educativo francés*, a título de la reforma educativa nacional promovida por [François](#) Mitterrand. Situación que se repetirá en el año 1989 por la demanda del Ministerio de Educación Nacional y que quedará expresada en el documento *Principio para una reflexión sobre los contenidos de enseñanza*.

La importancia de estos lineamientos no recae en la sugerencia de aumentar la matrícula del sistema educativo en general, como lo habían propuesto los políticos de la época o los dirigentes del partido comunista; sino en el conocimiento del mismo actuar pedagógico y en el establecimiento de una cultura común para todos los estudiantes, con la finalidad de apoyar a los más desprovistos de capital cultural y económico.

Finalmente, el último eje de discusión incluye los textos *Los intelectuales en las luchas sociales* y *Método científico y jerarquía social de los objetos*, ambos publicados en 1975; *Dar la palabra a la gente sin palabra* (1977), *Develar los resortes del poder* (1982) y *Universidad: los reyes están desnudos* (1984). En ellos, Bourdieu cuestiona a los “científicos puros”, en otras palabras, a aquellos que realizan su labor a través de la especulación sobre la realidad. De igual forma, cuestiona a los ensayistas y los periodistas políticos, quienes a su juicio crean disertaciones conforme a los intereses de los dominadores y se presentan como los detentadores de la verdad científica. A esta dinámica académica,

Bourdieu la denomina *allogoxia*: punto intermedio entre filosofía y ciencias sociales, que genera un discurso pseudocientífico.

Además, el compendio contiene también los textos *Un parlamento de Escritores ¿con qué objetivos?* (1994), *Declaración de intención* (publicado en el n° 25 de las *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*) y *Al servicio de las formas históricas de lo universal*, ambos publicados en 1995. Dichos documentos se refieren a la formación de movimientos contestatarios y a la creación de un parlamento de escritores con el fin de reforzar la labor de los intelectuales frente a los poderes políticos y económicos. Es decir, ambos ensayos proponen la construcción de un utopismo racional fundado en la defensa de la autonomía en la generación de ideas y reflexividad crítica y buscan hacer uso de la razón como virtud política.

Aunando las tres esferas de acción, puede observarse que para Bourdieu el trabajo que genera un proceso reflexivo de verdadera objetivación de la realidad social amerita un compromiso y responsabilidad con su quehacer. Del mismo modo, se aprecia en su obra una confrontación constante con los detentadores del monopolio del poder y de la opinión.

Así, es posible señalar que la propuesta epistemológica y práctica del sociólogo parte de la premisa de que“(...) no hay una fuerza intrínseca de la idea verdadera” (p. 374). Dicho de otro modo, para Bourdieu las ideas deben ser conquistadas por la razón científica, lo que implica generar una ruptura social con el sentido común. Por ende, el rol del intelectual involucrado en la escena pública y política, con amplios márgenes de autonomía en la producción de ideas y crítica, se encuentra en retroceso frente a los beneficios inmediatos que parecen aportar la sobrevaloración de la opinión política y los medios de comunicación masivos, en detrimento de la investigación y el trabajo comprometido.

Finalmente, es posible señalar que el libro pone en tensión el estatus del intelectual en las Ciencias Sociales. Específicamente, se presenta una crítica al postulado de la neutralidad axiológica, es decir, al distanciamiento del investigador frente a las problemáticas sociales.



Considerando lo anterior, el libro *Intervenciones políticas: Un sociólogo en la barricada* contiene una propuesta epistemológica para la comprensión de las Ciencias Sociales y de su quehacer propio. Además, el conjunto de textos en él reunidos nos invita a acceder directamente a un Pierre Bourdieu más crítico, polémico y pragmático. Los estudiantes e investigadores interesados encontrarán en esta recopilación una serie de propuestas que cuestionan lo ya establecido o juzgado, que amplían el debate de las Ciencias Sociales y, en específico, la sociología.